

企业/机构致谢

- 本课程由【拜耳】授权提供，选自拜耳云支教系列课程。在此，特别致谢拜耳对“云支教”助学计划的支持，以及对乡村儿童教育发展所做出的贡献。

关于水-你知道和不知道的一些事

云支教全国标准课程1.0版



关于



你知道和不知道的一些事

你熟悉



吗?



从小测试开始.....

请拿出一张白纸， 一支笔

将你的答案记录在纸上

不要给别人看， 一会自己给自己判分

准备好了吗?

我们开始吧

第一题:

水无处不在吗?

A: 是的 B: 不是

第二题:

**科学家是否搞清楚了地球上的水
是怎么来的?**

A: 清楚 B: 不清楚

第三题:

地球上的水是会……

A: 基本不变

B: 越来越少

第四题:

地球上所有的生命都需要水吗?

A: 是 B: 不一定吧

第五题:

能被我们使用的水有多少??

A: 超过1% B: 不到1%

第六题:

地球上的水, 对于人类来说

A: 够用

B: 不够用

第七题:

人类最主要用水干什么?

A: 工业生产

B: 农业生产

第八题:

我们国家缺水吗?

A: 不缺

B: 缺

第九题:

我们(曲麻莱县)的水资源

A: 极其丰富 B: 一般水平

第十题:

我们(曲麻莱县)的水资源保护

压力

A: 非常大

B: 不大

你觉得你能得多少分？

让我们展开说说……



第一题:

水无处不在吗?

A  是的 B: 不是

水无处不在



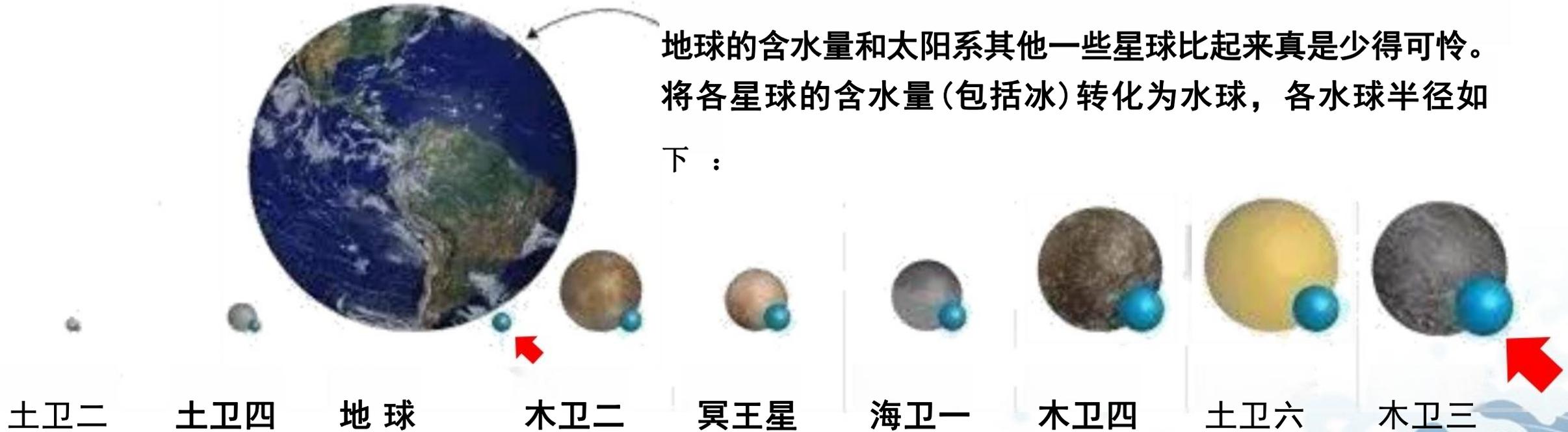
海洋的面积：71%

陆地的面积：29%



水无处不在

地球的含水量和太阳系其他一些星球比起来真是少得可怜。将各星球的含水量(包括冰)转化为水球,各水球半径如下:



第二题:

科学家是否搞清楚了地球上的水
是怎么来的?

A: 清楚 B: 不清楚

水的来源之谜



地球内源说

地球上的水来自地球本身

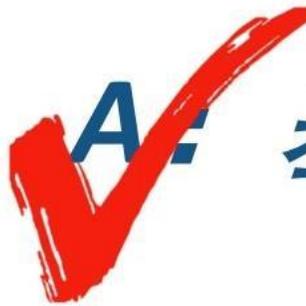


地球外源说

地球上的水来自于宇宙天体，尤其是彗星和富含水的小行星。

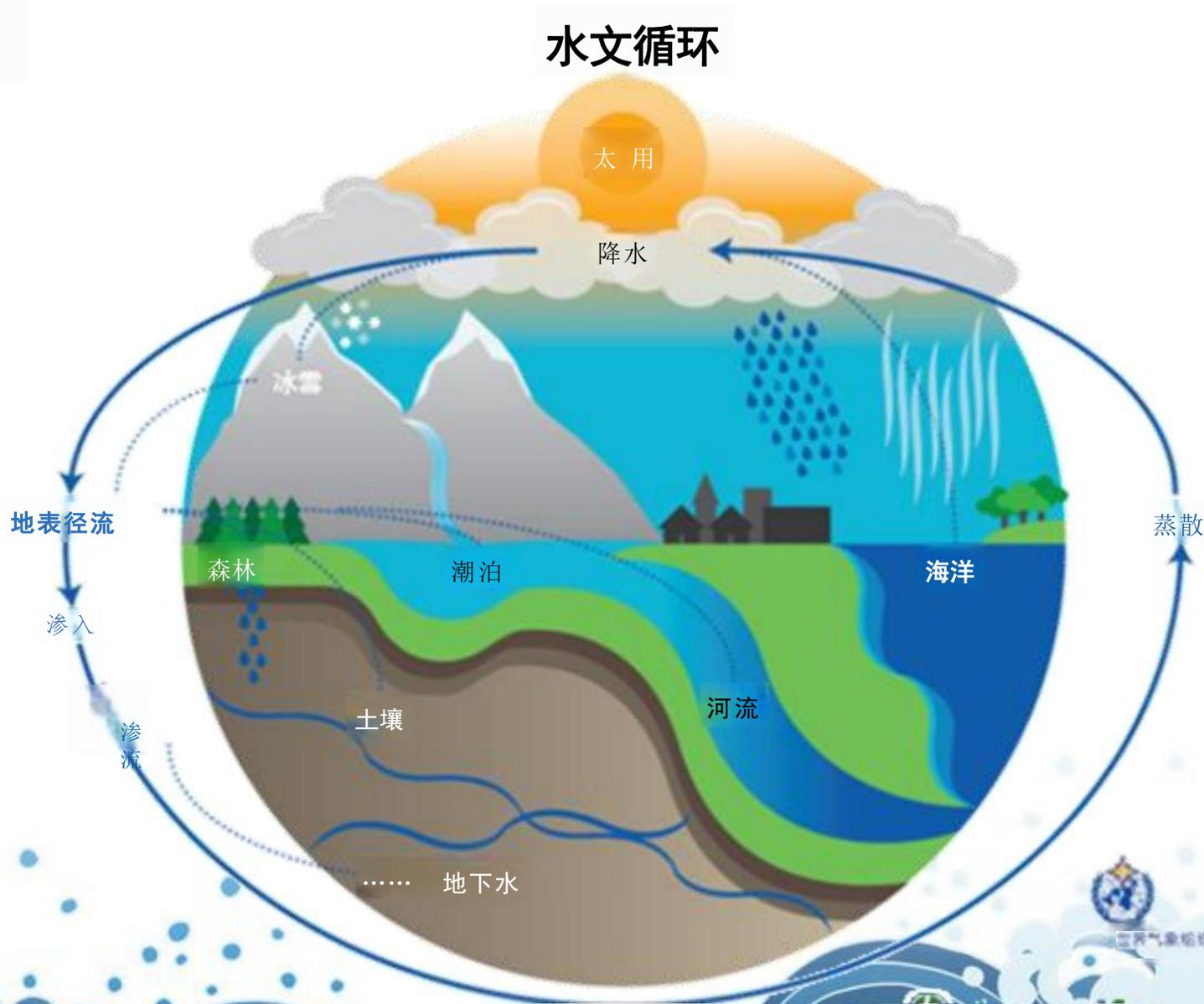
第三题:

地球上的水是会……

 A: 基本不变

B: 越来越少

水循环



“水循环”是指地球上各种形态的水，周而复始的运动过程。水会由一个地方移动到另一个地方。

第四题:

地球上所有的生命都需要水吗?

 A: 是

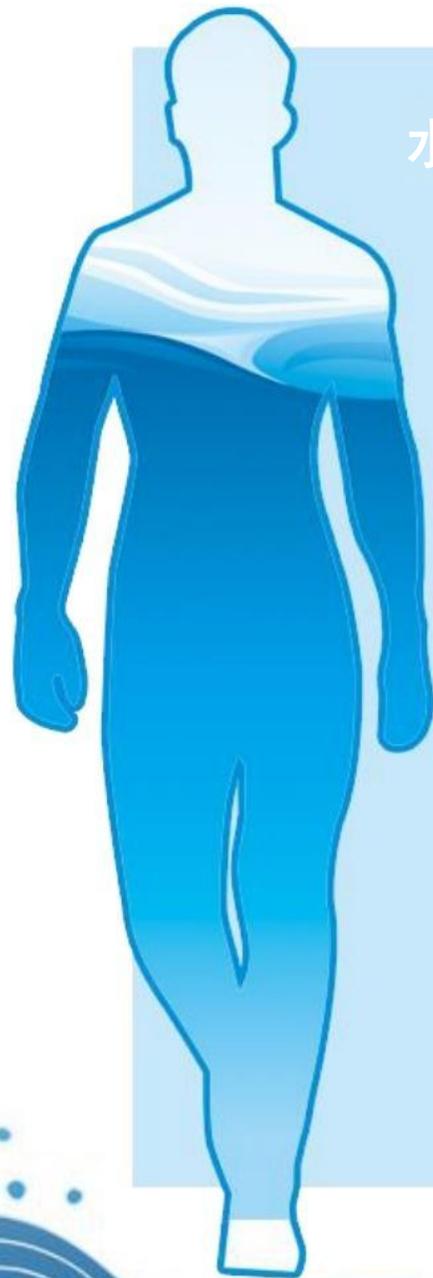
B: 不一定吧

水与生命



所有的生命都是从
水中进化而来，水
是生命之源。

水与人



水占成年人体重的
70%



脑 水占75%



心脏 水占80%



肝脏 水占60%



肾脏 水占83%



血液 水占83%



肌肉 水占76%



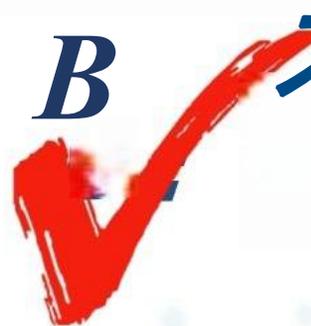
骨骼 水占22%

好好喝水
多喝水

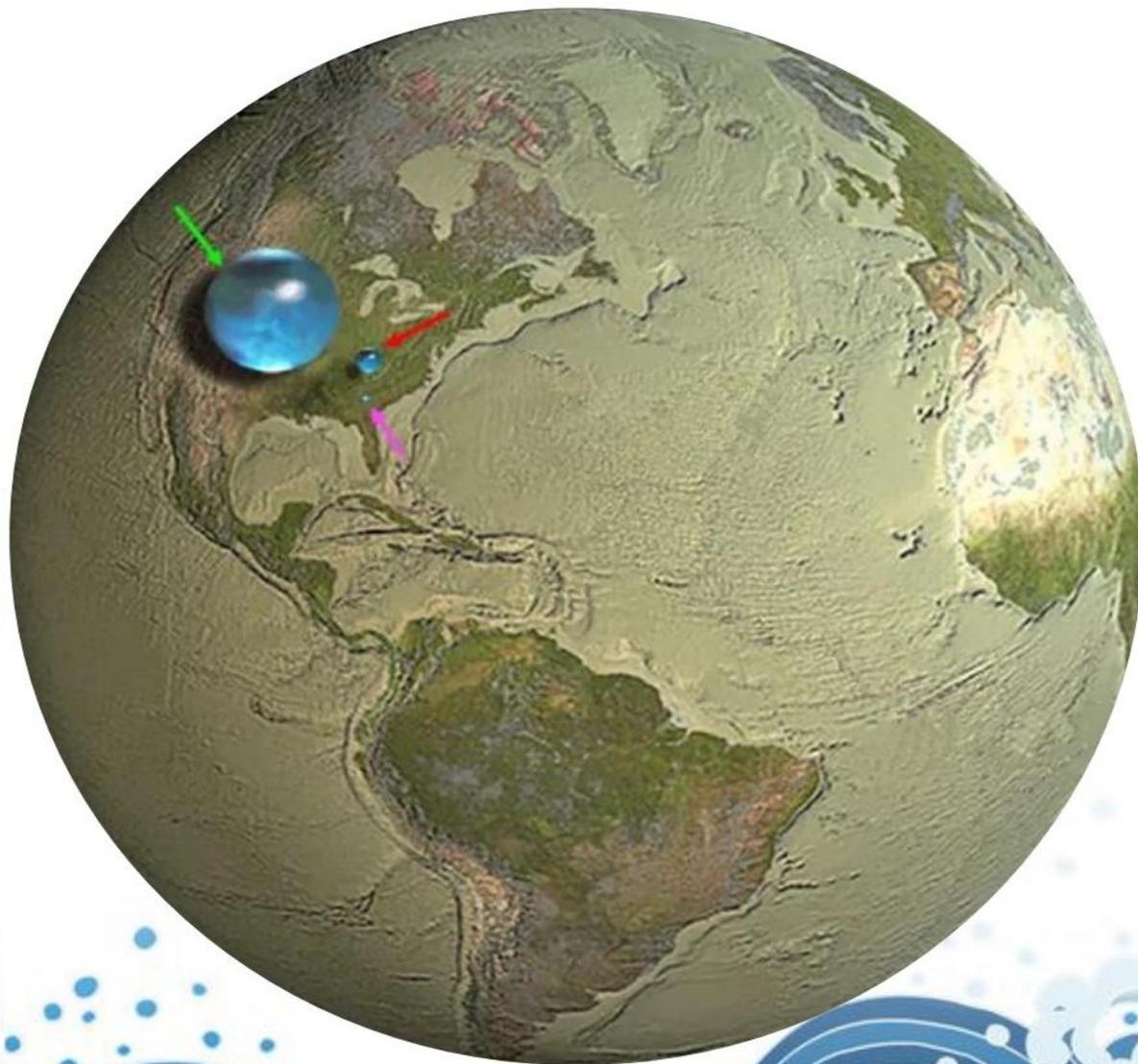
第五题:

能被我们人类使用的水有多少?

A: 超过1% B: 不到1%

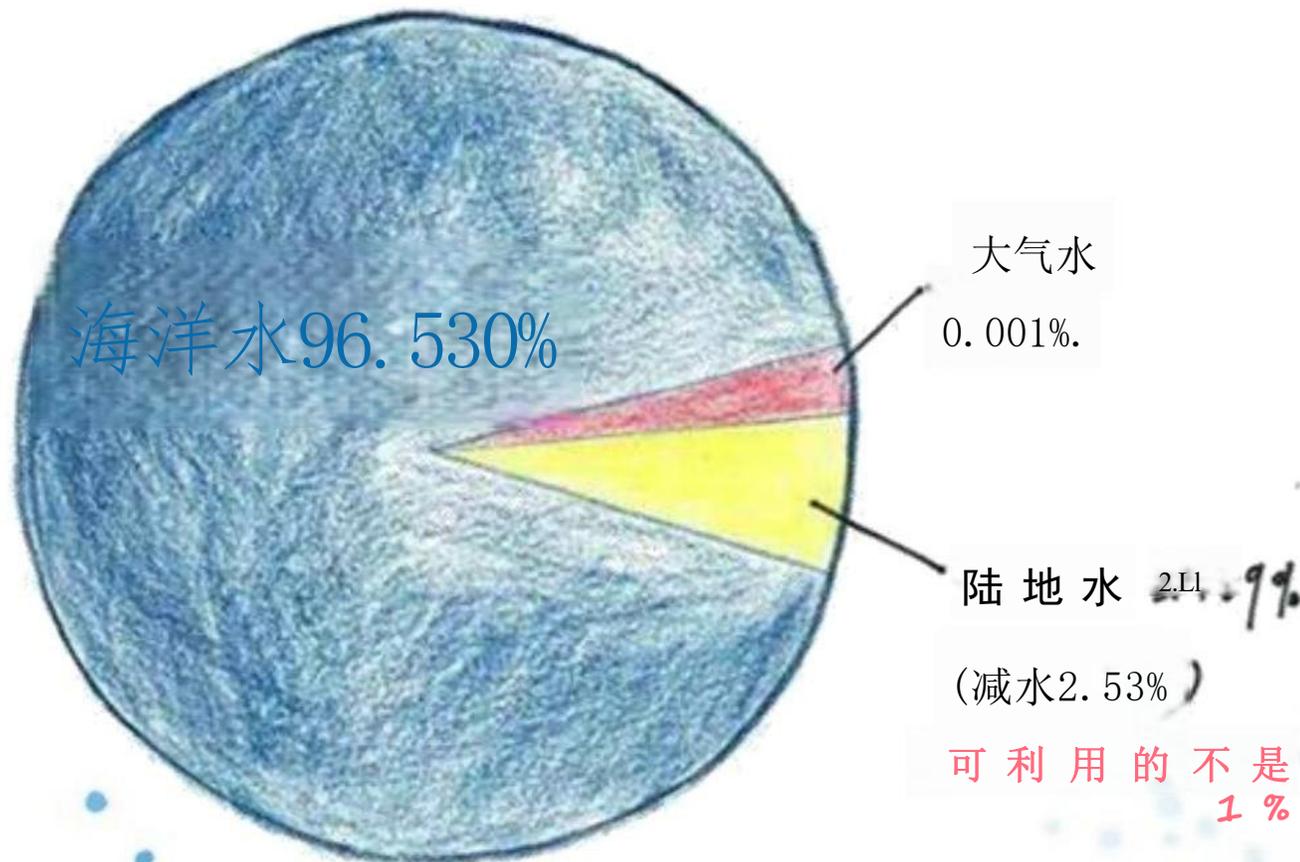


水很少



- 所有水
- 淡水
- 能被使用的淡水

水无处不在



人类实际能够利用的水只地球上总水量的0.26%左右。

(减水2.53%)

可利用的不是1%

第六题:

地球上的水, 对于人类来说

A: 够用



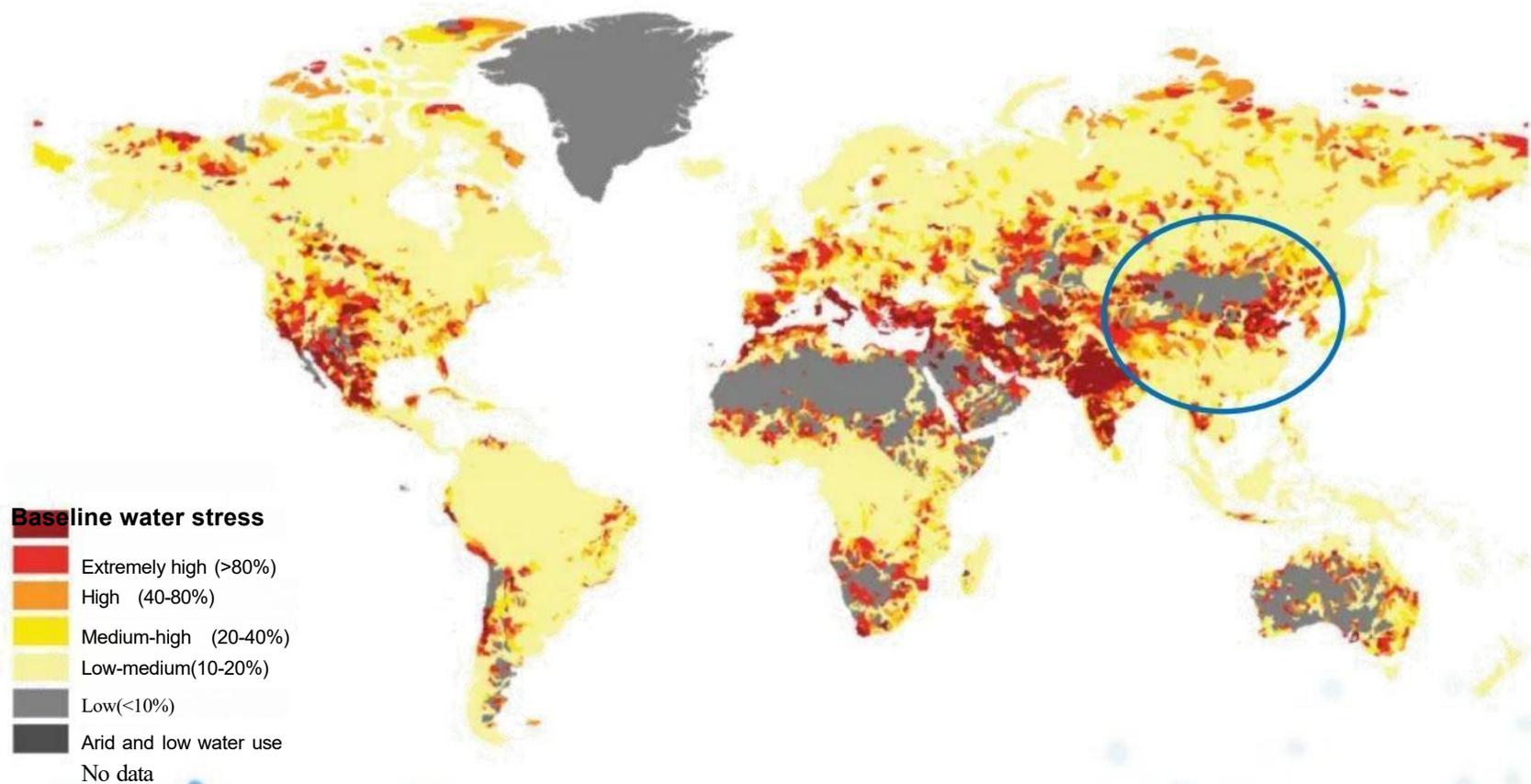
B: 不够用

缺水的人类



在过去100年中，全球用水量增长了近6倍，全球用水量仍以每年约1%的速度逐渐增长，我们人类，很缺水！

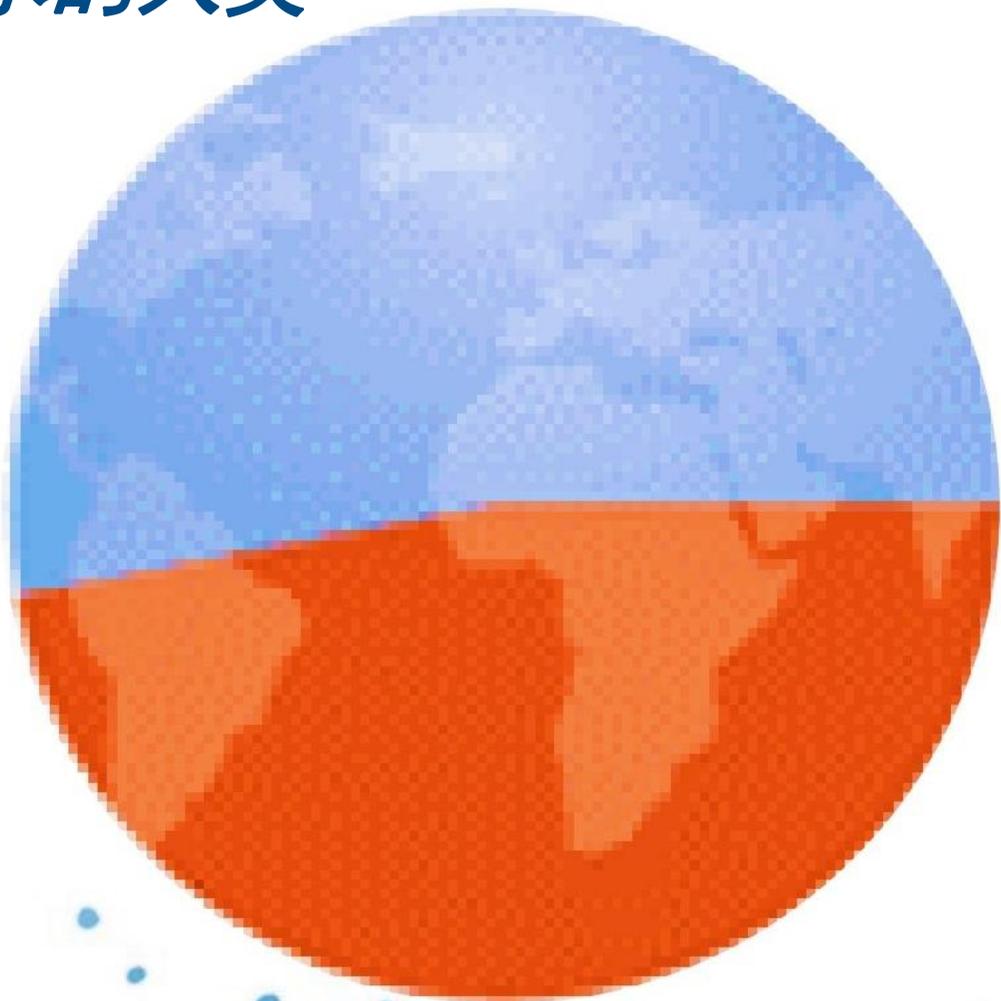
缺水的人类



年度基线用水压力|图源：联合国2020年世界水发展报告

(注：基线用水压力衡量的是总取水量与可用的可再生水供应量的比率。)

缺水的人类



2030年，47%的世界人口将生活在严重缺水的地区。大部分人口增长将出现在发展中国家，且主要集中在现在就遭受水短缺、无法充分享受到安全饮用水和足够卫生设施的地区。

可以说

人类发展史=水源争夺史

看个视频

第七题:

人类最主要用水干什么?

A: 工业生产

 B: 农业生产

水无处不在



2003-2018各行业用水量占比变化

数据来源:《中国水资源公报》



农业是人类第一大用水需求

- 生活用水: 15.4%
- 工业用水: 17.7%
- 农业用水: 61.5%

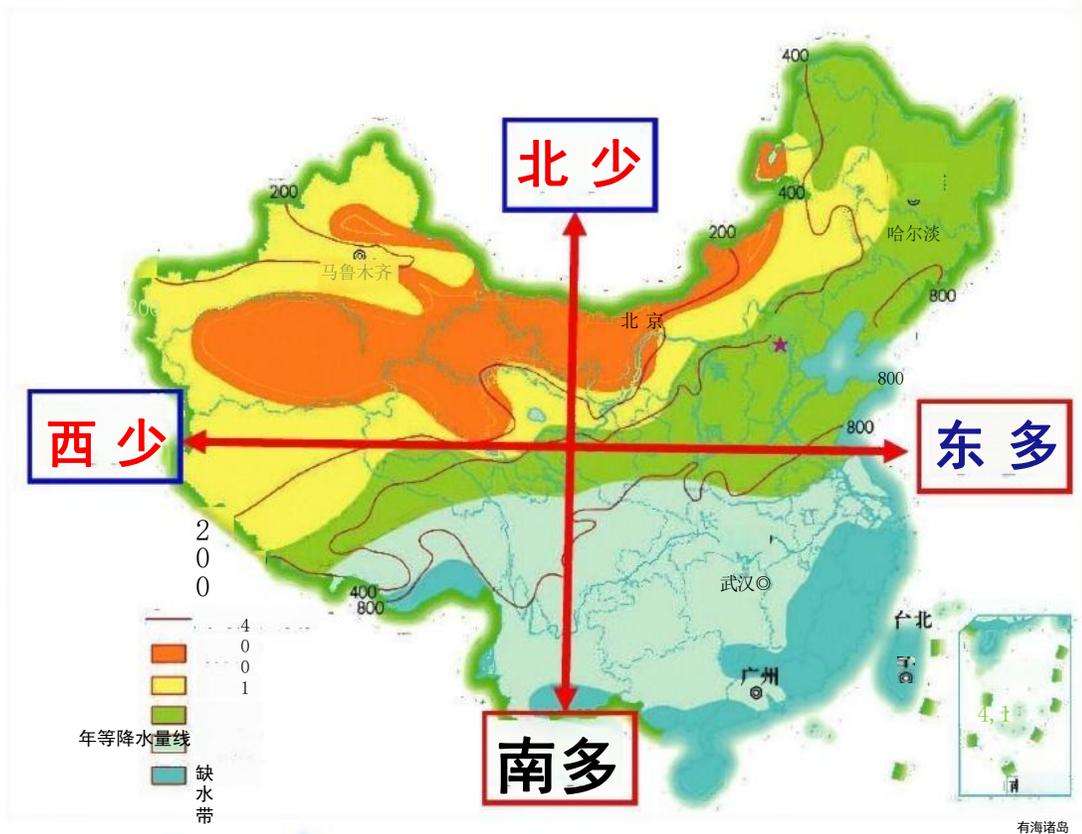
第八题:

我们国家缺水吗?

A: 不缺

 B: 缺

我们国家的水资源



我国水资源总储量约2.81万立方米，居世界第六位，但人均水资源量不足2400立方米，仅为世界人均占水量的1/4，世界排名110位，被列为全球13个人均水资源贫乏国家之一。90年代初，我国476个城市中缺水城市近300个。

第九题:

我们(曲麻莱县)的水资源

 A: 极其丰富 B: 一般水平

水资源丰富的曲麻莱县



曲麻莱县境内河流纵横，湖泊星罗，地表水流极为丰富，楚玛尔河，色吾河，约古宗列曲等长江、黄河干流支系纵横交错，融会贯通。水力资源极为丰富。

第十题:

我们(曲麻莱县)的水资源保护
压力

 A: 非常大

B: 不大

保护“中华水塔”



曾经，三江源的湿地面积曾急剧减少，各类湿地出现了从未有过的恶化——湖泊水位下降、面积缩小，大量湖泊消失，许多河流干涸或出现断流，沼泽湿地大面积萎缩，生态极为敏感和脆弱。

长江源格拉丹冬的岗加曲巴冰川为例，其冰舌部从1970年以来平均退缩的距离已超过2800多米。而具有“干湖之县”之称的玛多，境内原有4000多个大小湖泊，到2005年仅剩下266个，几乎到了湖枯水尽的地步。

这些题目，你做对了多少？

这里，还有一道题……

再看个视频

请和你身边的同学讨论下……

我们能不能每天做一些力所能及
的小事儿，来保护水资源？

(5min)

谁想来说说你们的想法？

请随意发言



总结

- 水是神奇的，一切都源于水
- 水是宝贵的，而且不够用
- 水是要被保护和珍惜的
- 我们一起从小事做起，保护水资源

最后，

感谢你们保护水资源

感谢你们保护三江源

你们是最棒的!

版权声明

- 本课程由【拜耳】授权提供，选自拜耳云支教系列课程。在此，特别致谢拜耳对“云支教”助学计划的支持，以及对乡村儿童教育发展所做出的贡献。
- 本课程仅用于有爱有未来大学生志愿者及企业志愿者，针对乡村学校开展教育帮扶项目；同时，支持乡村学校用于开展课程教学。
- 未经授权许可，对课程内容进行摘取、复制、传播、修改、出租、售卖，或以其他方式进行处理及衍生其他作品的行为，均构成侵权。
- 任何企业、机构和个人，不得将本课程应用于商业用途。

有爱有未来企业志愿行动
2024年1月15日



云支教助学计划 Online Education Volunteer Project

为响应“乡村振兴”战略，有爱有未来企业志愿行动联合多家专业机构于2018年发起“云支教助学计划”，以“互联网+教育扶贫”的创新模式，为企业志愿服务和大学生助学支教提供可持续的教学直播平台，帮助乡村中小学校接触更多优质教育资源，助力乡村教育发展。

2023年，共有10家企业员工志愿者、110所高校大学生志愿者积极参与“云支教”项目，为安徽、青海、云南、海南、甘肃、四川、宁夏等地区的247所乡村学校提供5,593课时云支教课程，包括科学技术、工程机械、历史地理、文化艺术、环境教育等方向，41,108名乡村学生直接受益。



有爱有未来企业志愿行动 Share the Care Volunteer Organization

有爱有未来创立于2006年，是国内领先的企业志愿服务项目平台和枢纽机构，服务于FESCO系统数万家中外企业和数百万白领员工。有爱有未来以教育、环境、健康、艺术作为志愿服务的主要工作方向，聚焦联合国可持续发展目标（SDGs）、企业社会责任（CSR）、ESG环境责任和多元平等包容等相关议题，积极响应国家乡村教育振兴、双碳行动、健康中国等政策倡导，持续开展形式多样的企业志愿服务项目，公益资源网络覆盖全国。

截至目前，有爱有未来已发动超过300家中外企业，在中国7个省市的300余所乡村学校开展超过700项/次公益项目和志愿服务活动，参与企业员工及高校大学生志愿者超过159万人次，超过132万名乡村师生受益。

联系我们

Ms. Alina Wang王公佑
Office: 8610-82193926
Mobile: 135 2057 6052
Email: alina_wang@youthimpact.cn





让每个孩子都能拥有更好的教育机会

有爱有未来企业志愿行动

中国北京市海淀区中关村南大街2号数码大厦A座3207室

Web: www.sharethecare.cn